

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO  
W OSINACH**

*Rok szkolny 2017/2018*



**„Spróbujmy powiedzieć do dzieci: ”Przyjdźcie do nas, ze swoją szczerością, ufnością, prostotą, zdziwieniem. Ileż od was można się nauczyć!”**

*Ksiądz Jan Twardowski  
„Elementarz Księdza Twardowskiego dla najmłodszego średniak i starszego”*

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. K.S. Jana Twardowskiego w Osinach powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne oraz wewnętrzne dokumenty szkoły:

**Podstawa prawna:**

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).*
- *Art. 26, Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałaniu narkomanii.*
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;*
- *Statut Szkoły Podstawowej im. K.S. Jana Twardowskiego w Osinach*

### **Misja szkoły:**

„Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działania na takich wartościach jak: *rodzina, wykształcenie, miłość, przyjaźń oraz praca*. Wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia. Budujemy w naszych wychowankach poczucie wartości i bezpieczeństwa. Staramy się z pasją przekazywać naszą wiedzę uczniom. Dążymy, aby zdobywanie wiedzy i umiejętności dla naszych uczniów było ich wewnętrzną potrzebą. Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do życia w zmieniającym się świecie. Nasza praca przynosi nam wszystkim szacunek, uznanie i satysfakcję”

Program wychowawczo- profilaktyczny opiera się na deklaracjach zawartych w misji szkoły, a także na wartościach zawartych w poezji patrona szkoły ks. Jana Twardowskiego.

## **MODEL ABSOLWENTA**

**„Choćby się nosem kręciło, na babcię pyskowało,  
Szczęście zawsze ogromne, gdy lat jeszcze mało”.**

*Ksiądz Jan Twardowski  
„Elementarz Księdza Twardowskiego dla najmłodszego średniaka i starszego”*

### **1.) Uczeń w sferze nauki- wiedzy**

- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- przyswaja nowe wiadomości korzystając ze zdobytych wcześniej doświadczeń ;
- posługuje się różnymi źródłami wiedzy w domu i w szkole , znajduje w nich potrzebne informacje;
- formułuje pytania zaspokajające ciekawość;
- rozwiązuje zadania w sytuacjach typowych i problemowych.

### **2.) Uczeń w sferze psychofizycznej**

- potrafi radzić sobie ze stresem;
- panuje nad emocjami;
- zna zasady zdrowego stylu życia;

- potrafi wybierać system wartości;
- jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka i potrafi mówić o swoich potrzebach;
- jest wolny od nałogów.

### **3.) Uczeń w sferze społecznej**

- jest tolerancyjny i akceptuje innych ludzi;
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- szanuje dobro społeczne i prywatną własność;
- rozumie, że agresja nie jest sposobem na życie;
- przestrzega norm obowiązujących w jego otoczeniu;
- nawiązuje przyjazne stosunki z innymi ludźmi.

### **4.) Uczeń w sferze tradycyjno- patriotycznej**

- zna historię i tradycje swojego otoczenia;
- jest aktywnym uczestnikiem patriotycznych uroczystości;
- zna i szanuje symbole narodowe.

### **5.) Uczeń w sferze otwarcia na świat**

- zna kulturę innych narodów ;
- rozumie znaczenie znajomości języków obcych ;
- jest świadom tego że świat jest złożony i cały czas podlega przemianom;
- jest uczestnikiem akcji organizowanych na rzecz ochrony środowiska.

## **Cele ogólne programu:**

- 1.) Kształcenie postaw i osobowości ucznia.
- 2.) Kształcenie środowiska sprzyjającego uczeniu się poprzez właściwą motywację.
- 3.) Wspieranie rozwoju psychofizycznego i zdrowotnego ucznia.
- 4.) Przygotowanie do życia we współczesnym świecie: przyrody, techniki i mediów, rodziny.
- 5.) Kształtowanie postaw patriotycznych
- 6.) Kulturowanie tradycji związanych ze szkołą i patronem.

- 7.) Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu dzieci.
- 8.) Eliminowanie wśród uczniów zachowań agresywnych i przemocy.
- 9.) Dążenie do dobrych relacji międzyludzkich oraz motywowanie do prowadzenia zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Zapoznanie się z zasadami ruchu drogowego.
2. Poznanie zasad bezpiecznego zachowania się na przerwach.
3. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
4. Zdobywanie umiejętności stosowania się do znaków, sygnałów stosowanych w wypadku zagrożeń
5. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami i podstawowym sprzętem ochrony przeciwpożarowej.
6. Poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.
7. Integracja grupy.
8. Rozumienie uczuć i trosk innych osób.
9. Samoakceptacja – postrzeganie siebie w korzystnym świetle, rozpoznanie swoich słabych i silnych stron.
10. Pokazywanie możliwości zdrowego stylu życia, który daje radość i satysfakcję.
11. Dostarczenie informacji na temat zgubnych skutków palenia papierosów, ukazanie zagrożeń wynikających z sięgania po nie.
12. Wyrabianie świadomości na temat zagrożeń stwarzanych przez najnowsze technologie informacyjne.
13. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia na podstawie rozporządzenia ministra edukacji narodowej<sup>1)</sup>  
z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

#### **Cele operacyjne programu – efekty działań wychowawczo- profilaktycznych:**

- 1.) Uczeń staje się obowiązkowy i wytrwały w swoich działaniach;
- 2.) Uczeń zachowuje się zgodnie z zasadami dobrego wychowania;
- 3.) Uczeń dąży do osiągnięcia celów na miarę swoich możliwości;
- 4.) Uczeń staje się odpowiedzialny za siebie i innych;
- 5.) Uczeń bierze udział w życiu grupy, klasy i szkoły;
- 6.) Uczeń wierzy we własne siły, dzięki czemu osiąga sukcesy;
- 7.) Uczeń rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- 8.) Uczeń umie współpracować w grupie i zespole;
- 9.) Uczeń umie uczyć się, pracować samodzielnie i twórczo;
- 10.) Uczeń rozumie potrzebę poszerzania swojej wiedzy;

- 11.) Uczeń dostrzega i interpretuje przyczyny swoich sukcesów lub porażek;
- 12.) Uczeń poddaje się pozytywnej motywacji do nauki stosowanej w szkole;
- 13.) Uczeń umie dbać o higienę osobistą i swój wygląd, zachowuje się w sposób niezagrażający zdrowiu i bezpieczeństwu;
- 14.) Uczeń rozumie szkodliwość używek dla zdrowia (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze);
- 15.) Uczeń zna i stara się stosować zasady prawidłowego odżywiania;
- 16.) Uczeń zna i stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego;
- 17.) Uczeń umie oceniać własne postępowanie i panować nad własnymi emocjami;
- 18.) Uczeń zachowuje poprawne kontakty z ludźmi, jest otwarty i ufny;
- 19.) Uczeń stosuje zasady prawidłowego komunikowania się z ludźmi;
- 20.) Uczeń rozpoznaje i akceptuje pozytywne wzorce zachowania, wykorzystuje je w swoim życiu;
- 21.) Uczeń czerpie z poezji ks. Jana Twardowskiego pozytywne wartości w niej zawarte;
- 22.) Uczeń rozumie i docenia znaczenie rodziny w życiu osobistym człowieka;
- 23.) Uczeń nazywa i rozumie swoje emocje;
- 24.) Uczeń rozumie zależności istniejące w środowisku przyrody, dostrzega zmiany tam zachodzące;
- 25.) Uczeń umie zachować się właściwie w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody;
- 26.) Uczeń poczuwa się do odpowiedzialności za środowisko naturalne, zna mechanizmy i skutki niepożądanych zmian zachodzących w nim;
- 27.) Uczeń przygotowany jest do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym;
- 28.) Uczeń umie świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków masowej komunikacji;
- 29.) Uczeń zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną;
- 30.) Uczeń poznaje i szanuje dorobek kulturalny swojego regionu i państwa
- 31.) Uczeń bierze czynny udział w tworzeniu życia kulturalnego szkoły i środowiska lokalnego;
- 32.) Uczeń zna i rozumie znaczenie najważniejszych wydarzeń w dziejach naszej ojczyzny, uczestniczy w uroczystościach patriotycznych;
- 33.) Uczeń jest świadomy naszej przynależności do Unii Europejskiej.

## **ZAKRES TREŚCI:**

*Program Wychowawczo- Profilaktyczny zawiera następujące bloki tematyczne:*

- 1. Bezpieczna szkoła**
- 2. Przyjazna szkoła**
- 3. Wychowanie do wartości**

4. **Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole**
5. **Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia**
6. **Trudności w nauce i sposoby motywowania do pracy**
7. **Współpraca z rodzicami**
8. **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa**
9. **Budowanie świadomości i przynależności narodowej.**

#### **Zadania nauczycieli i sposoby realizacji programu.**

1. Nauczyciele wychowawcy na podstawie programu wychowawczo- profilaktycznego tworzą w cyklu trzyletnim swoje programy wychowawcze w klasie i roczne plany godzin wychowawczych w klasach IV-VIII.
2. Nauczyciele na poszczególnych przedmiotach w zależności od tematu zajęć realizują odpowiednie wychowawcze cele operacyjne.
3. Nauczyciele i wszyscy pracownicy szkoły tworzą atmosferę sprzyjającą realizacji celów programu wychowawczo- profilaktycznego.
4. Program jest realizowany na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, świetlicy, w bibliotece, przerwach, wycieczkach, wyjazdach na konkursy, wizytach w innych szkołach, instytucjach.
5. Nauczyciele starają się konsekwentnie i wspólnym głosem osiągać pożądane postawy.
6. Nauczyciele mają czas dla swoich wychowanków, stosują metody i formy pracy dające spodziewane efekty.
7. Nauczyciele świadomie organizują sytuacje wychowawcze oraz wykorzystują wychowawczo każde spotkanie z uczniem.
8. Nauczyciele wychowawcy ściśle współpracują z rodzicami swoich uczniów i z innymi pracownikami szkoły.
9. Wiele treści wychowawczych będzie realizowanych jednocześnie przez kilku nauczycieli na różnorodnych zajęciach.
10. Wychowawcy monitorują realizację programu wychowawczo- profilaktycznego w swojej klasie, dbając, aby wszystkie zagadnienia zostały zrealizowane w ciągu 3 lat.
11. Nauczyciele wychowawcy oceniają wpływ programu na postawy swoich uczniów po I i II etapie kształcenia.
12. Program poddawany jest ewaluacji na poszczególnych etapach realizacji.

#### **Przykłady działań zmierzających do osiągnięcia celów wychowawczo- profilaktycznych:**

- realizacja gotowych lub własnych programów lub cyklu zajęć o określonej tematyce
- stosowanie technik rozwijających twórcze myślenie
- realizacja ciekawych zajęć wychowawczych
- konkursy, prezentacje, festiwale , przedstawienia , tablice , gazetki okolicznościowe , albumy
- realizacja wybranej tematyki metoda projektu
- stosowanie metod aktywizujących oraz form pracy grupowej
- prelekcje, pogadanki, projekcje filmów, spotkania z ciekawymi ludźmi

- prace domowe z wyrażaniem opinii o książce, filmie, wydarzeniach
- kultywowanie tradycji- święto patrona, bożonarodzeniowe i wielkanocne, święta narodowe.
- zapoznanie uczniów ze statutem, zasadami współżycie społecznego, zasadami bezpieczeństwa
- realizacja zasad demokracji praktyce – działalność samorządowa, poszanowanie praw ucznia , egzekwowanie obowiązków
- organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, klasowych, przygotowanie do uczestnictwa i reprezentowania szkoły na zewnątrz.
- współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę
- współpraca z pedagogiem szkolnym
- dbałość o wystrój i estetykę szkoły
- organizowanie pomocy potrzebującym oraz pomocy w nauce
- dokonywanie przez uczniów oceny swojej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu, oceny swojego zachowania oraz oceny wykonania danego zadania.
- redagowanie gazetki uczniowskiej
- uczestnictwo w kulturze – kino, teatr, muzea
- zabawy i gry integrujące grupę
- poznanie historii i tradycji szkoły, regionu, kraju
- uczestnictwo uczniów w zajęciach wyrównawczych oraz rozwijających zainteresowania
- umożliwienie uczniom samodzielnego rozwiązywania konfliktów, problemów, oferując jednocześnie pomoc
- szybkie i konsekwentne reagowanie na różne niewłaściwe sytuacje wśród uczniów
- poznawanie kultur innych narodów
- organizowanie działań na rzecz środowiska przyrodniczego
- prowadzenie kroniki szkoły, strony internetowej i Złotej Księgi.
- organizowanie rajdów pieszych i rowerowych
- uczestnictwo uczniów w zawodach sportowych
- warsztaty dla uczniów z zakresu komunikacji, asertywności , radzenia sobie z agresją, pełnienia różnych ról społecznych , autoprezentacji.
- współpraca ze schroniskiem dla bezdomnych zwierząt, kształcenie nawyków odpowiedzialności za zwierzęta, organizowanie pomocy zwierzętom, dokarmianie ptaków, organizowania kiermaszów na rzecz schroniska.

*Program Wychowawczo- Profilaktyczny skierowany jest do uczniów klas 0- VIII, rodziców, nauczycieli oraz pracowników szkoły. Za realizację programu odpowiadać będą: dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły, rodzice, pielęgniarka szkolna, zaproszeni prelegenci*



## 1. Bezpieczna szkoła

*Cele:*

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w społeczności szkolnej,
2. Kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenia sobie w sytuacjach trudnych

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji zadania	Adresaci
<b>1. Bezpieczna droga dziecka do szkoły- kształtowanie umiejętności codziennego dbania o własne zdrowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z policjantem,</li> <li>- zapoznanie ze znakami drogowymi oraz podstawowymi zasadami ruchu drogowego,</li> <li>- kształtowanie umiejętności oceny sytuacji na drodze oraz odpowiedniego postępowania w sytuacjach niebezpiecznych,</li> <li>- zajęcia instruktażowe,</li> <li>- udział uczniów w zajęciach z wychowawcą oraz pedagogiem w celu kształtowania zachowań asertywnych w kontaktach z obcymi,</li> <li>- udział uczniów w zajęciach dotyczących udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami uczniów w celu zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w domu- indywidualne rozmowy z rodzicami, zebrania klasowe,</li> </ul>	Wychowawcy, n-l techniki, n-le świetlicy, policjant, dyrektor szkoły pedagog	Cały rok, wrzesień, luty, czerwiec	Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice
<b>2. Bezpieczna przerwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie i przypomnienie uczniom regulaminów zachowania się na przerwach, w świetlicy szkolnej, w sali gimnastycznej,</li> <li>- zajęcia wychowawcze prowadzone przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga nt. bezpiecznej i kulturalnej zabawy podczas przerw międzylekcyjnych oraz w czasie wolnym,</li> <li>- podniesienie świadomości skutków niebezpiecznych zabaw,</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, n-l dyżurujący, pracownicy szkoły	Cały rok	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole,</li> <li>- współpraca z rodzicami,</li> <li>- praca w grupach oraz metodą projektu,</li> <li>- opracowanie przez uczniów zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.</li> </ul>			
<b>3. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z planem ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia,</li> <li>- uświadomienie uczniom konieczności zachowania porządku i spokoju podczas ewakuacji,</li> <li>- zajęcia z uczniami nt. „Jak się zachować, gdy.....”</li> <li>- zapoznanie z numerami alarmowymi,</li> <li>- zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu oraz urządzeń elektronicznych: telefon komórkowy, komputer,</li> <li>- gazetka o zagrożeniach w świecie,</li> <li>- spotkanie z policjantem, strażakiem...</li> <li>- udział uczniów w zajęciach nt. udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>- prelekcja prawnika lub agenta ubezpieczeniowego nt. odpowiedzialności prawnej nauczycieli oraz rodziców za bezpieczeństwo dzieci,</li> <li>- współpraca z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog, pielęgniarka, n-l wych. fiz.	Wrzesień, marzec, czerwiec, wg potrzeb	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

## 2. Przyjazna szkoła

**Cele:**

1. Tworzenie pozytywnego klimatu w szkole i klasie.
2. Wzmacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji zadania	Adresaci
<b>1. Integracja grupy. Klimat i więzi w klasach 0-VIII</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi,</li> <li>- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej,</li> <li>- kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za grupę i prawidłowe funkcjonowanie w niej, z uwzględnieniem zasad tolerancji dla odmienności poglądów, potrzeb i przynależności,</li> <li>- uczenie dzieci szacunku do drugiego człowieka,</li> <li>- zabawy i gry integracyjne,</li> <li>- imprezy i wycieczki klasowe,</li> <li>- zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy,</li> <li>- zajęcia z pedagogiem,</li> <li>- współpraca z rodzicami</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, dyrektor szkoły	Wrzesień, wg harmonogramu imprez szkolnych i wycieczek	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

<b>2. Zagrożenia okresu dojrzewania, presja grupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,</li> <li>- nauka dokonywania własnej samooceny, np. semestralna ocena zachowania,</li> <li>- przekazanie informacji o tym, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach (gazetki szkolne, godziny wychowawcze),</li> <li>- pogadanki dla uczniów na godz. wychowawczych- kl. IV-VIII,</li> <li>- udział uczniów w zajęciach – wych. do życia w rodzinie,</li> <li>- gry dramowe,</li> <li>- lekcje języka polskiego,</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania bieżących problemów.</li> </ul>	Wychowawcy, n-l wych. do życia w rodzinie, n-le j. polskiego	Wg tematyki zajęć,  koniec I semestru, koniec roku	Uczniowie Nauczyciele Rodzice
<b>3. Wspólne sprawy rodziców, uczniów i nauczycieli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imprezy i uroczystości szkolne,</li> <li>- szkolenia w formie prelekcji,</li> <li>-zebrania z rodzicami,</li> <li>- indywidualne kontakty z wychowawcą i nauczycielami</li> </ul>	Wychowawcy, rodzice, osoby zaproszone, dyrektor szkoły, wyznaczeni n-le	W ciągu roku wg harmonogramu uroczystości i imprez oraz planu spotkań z rodzicami, wg potrzeb	Uczniowie Nauczyciele Rodzice
<b>4. Promowanie pozytywnych postaw uczniów poprzez stwarzanie uczniom warunków do osiągnięcia sukcesów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie uroczystości „Nasi najlepsi”- promowanie uczniów wyróżniających się na forum klasy i szkoły,</li> <li>- utrwalanie sukcesów i pozytywnych zachowań w „ Złotej Księdze Uczniów”</li> <li>- motywowanie uczniów do nauki szkolnej,</li> <li>- rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań,</li> <li>-udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i pasje,</li> <li>- udział w różnorodnych konkursach, kołach zainteresowań,</li> </ul>	Dyrektor, n-le, Rada Rodziców	Cały rok, koniec I i II semestru	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

	zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych, - umożliwianie uczniom prezentacji swoich umiejętności poprzez udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,			
<b>3. Wychowanie do wartości</b>				
<i>Cele:</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie dzieci i młodzieży szkolnej w duchu systemu wartości pielęgowanego przez wiele wcześniejszych pokoleń Polek i Polaków,</li> <li>2. Krzewienie wyznawanego w danym społeczeństwie systemu wartości jako fundamentu procesu wychowania.</li> </ol>				
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania	Termin realizacji zadania	Adresaci
<b>1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie lekcji nt. wartości- zajęcia z pedagogiem, wych.</li> <li>- zdiagnozowanie systemu oraz hierarchii wartości uczniów, rodziców oraz nauczycieli poprzez przeprowadzenie ankiety,</li> <li>- zapoznanie z wynikami ankiety,</li> <li>- ukazanie pozytywnych wzorów osobowych,</li> <li>- nauczanie uczniów oceniania własnych poglądów i postępowania,</li> <li>- gazetki,</li> <li>-</li> </ul>	N-le, wychowawcy, pedagog, rodzice	Wrzesień, wg tematyki zajęć, cały rok	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

#### 4. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole

**Cele:**

1. Minimalizowanie przyczyn agresji i przeciwdziałanie przemocy, a także wskazywanie alternatywnych i właściwym sposobów funkcjonowania uczniów,
2. Wypracowanie w całej społeczności szkolnej odpowiednich sposobów reagowanie w przypadku, gdy ktoś z jej członków zostanie świadkiem przemocy czy agresji wobec innej osoby,
3. Umiejętności samodzielnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych (technologie informacyjne)

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji zadania	Adresaci
<b>1. Jak walczyć z przemocą i agresją w szkole?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw odrzucających przemoc,</li> <li>- kształtowanie umiejętności nieagresywnego rozwiązywania konfliktów, sporów,</li> <li>- warsztaty dla uczniów z zakresu komunikacji, asertywności, sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, pełnienia różnych ról społecznych,</li> <li>- analiza filmu i programów komputerowych,</li> <li>- ankiety skierowane do uczniów, rodziców,</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami uczniów w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań w szkole,</li> <li>- szybkie i konsekwentne reagowanie na różne i niewłaściwe sytuacje wśród uczniów,</li> <li>- rozmowy z pedagogiem,</li> <li>- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną</li> <li>- systematyczne monitorowanie zachowań i relacji pomiędzy uczniami,</li> <li>- udzielanie pomocy uczniom przejawiającym zachowania agresywne oraz ofiarom agresji i przemocy rówieśniczej,</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wychowawcy, n-le, pedagog	W ciągu roku	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

	<p>objęcie dzieci opieką,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć, uczenie radzenia sobie ze złością i agresją, pokonywaniem trudności,</li> <li>- angażowanie uczniów do wzajemnej pomocy w różnych sytuacjach,</li> <li>- udział w zajęciach nt. empatii, asertywności, przyjaźni, okazywania szacunku.</li> </ul>			
<p><b>2. Bezpieczne korzystanie z technologii informacyjnej- rozpoznawanie i przeciwdziałanie cyberprzemocy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, lekcje informatyki poświęcone bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i telefonów komórkowych,</li> <li>- propagowanie wiedzy nt. form cyberprzemocy,</li> <li>- uświadomienie konsekwencji przemocy w sieci, dla ofiar i sprawców tego typu działań,</li> <li>- lekcje, pogadanki z uczniami nt. kształtowania umiejętności proszenia o pomoc, rozpowszechnianie informacji o osobach, które udzielają pomocy i wsparcia ofiarom cyberprzemocy,</li> <li>- zorganizowanie dla uczniów spotkania z policjantem,</li> <li>- promowanie alternatywnych źródeł spędzania czasu wolnego,</li> <li>- gazetka o zagrożeniach w sieci,</li> <li>- organizowanie dla uczniów wycieczki do kina, teatru,</li> <li>- wpajanie zasady ograniczonego zaufania do informacji znajdujących się w środowisku medialnym,</li> <li>- organizowanie w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu,</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami uczniów,</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, n-le, pedagog</p>	<p>W ciągu roku, luty</p>	<p>Uczniowie Nauczyciele Rodzice</p>

## 5. Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia

### *Cele:*

1. Pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych, których celem jest utrzymanie bądź przywrócenie stanu zdrowia fizycznego i psychicznego,
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
3. Dbanie o zdrowie własne, swoich bliskich i innych ludzi,
4. Skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji zadania	Adresaci
<b>1. Rozwijanie zainteresowań turystycznych i sportowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki i rajdy piesze po najbliższej okolicy,</li> <li>- udział w zawodach sportowy</li> <li>- organizowanie szkolnych rozgrywek sportowych</li> <li>- zajęcia SKS,</li> <li>- używanie technik plastycznych do przedstawiania form spędzania czasu wolnego.</li> <li>- festyn rodzinny</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wychowawcy, n-le,	Wg planu wycieczek, zgodnie z harmonogramem zawodów sportowych, czerwiec	Uczniowie Nauczyciele Rodzice
<b>2. Prawidłowe odżywianie się (estetyka, jakość, ilość spożywanych posiłków)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na lekcjach, godz. wychowawczych,</li> <li>- analiza plansz, reklam, ulotek,</li> <li>- zajęcia z pielęgniarką szkolną, „Dzień zdrowego odżywiania”, „Śniadanie daje moc”,</li> <li>- udział uczniów w programach profilaktycznych i zdrowotnych,</li> <li>- przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych związanych z edukacją prozdrowotną oraz profilaktyką,</li> <li>- współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia -</li> </ul>	Wychowawcy, n-le wych. fiz. i plastyki, pedagog, pielęgniarka szkolna	W ciągu roku, wg poszczególnych harmonogramów , czerwiec	Uczniowie Nauczyciele Rodzice



	Sanepidem w Puławach – np. pozyskiwanie materiałów do pracy z młodzieżą, ulotki, plakaty itp., - prezentacja prac plastycznych i plakatów promujących zdrowy styl życia,			
<b>3. Dbanie o swój wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i swoje otoczenie w szkole</b>	- udział uczniów w zajęciach z wychowawcą, pedagogiem, - spotkanie z pielęgniarką szkolną,			Uczniowie Nauczyciele Rodzice
<b>4. Propagowanie wiedzy o substancjach uzależniających i zagrożeniach związanych z ich używaniem.</b>	- diagnoza zagrożeń w szkole (badania ankietowe, obserwacje uczniów, rozmowy itp.), - udział uczniów w zajęciach profilaktycznych na temat uzależnień- zajęcia, warsztaty i spotkania ze specjalistami, filmy edukacyjne, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, - kształtowanie umiejętności odmowy sięgania po środki odurzające- papierosy, alkohol, w przypadku presji grupy, - współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Stowarzyszeniem MONAR w Puławach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Puławach, Policją – organizacja zajęć warsztatowych dla uczniów (profilaktyka uzależnień), - organizowanie dla rodziców spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin, np. psychologiem z Monaru, - dostarczenie informacji na temat osób i miejsc, w których można uzyskać profesjonalną pomoc (ulotki informacyjne, zebrania z rodzicami, rozmowy indywidualne, gazetki), - prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia na	Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog	cały rok	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

	podstawie rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w celu przeciwdziałania narkomanii- ankieta skierowana do uczniów,			
<b>6.Trudności w nauce i sposoby motywowania do pracy</b>				
<b>Cele:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc uczniom mającym problemy w nauce oraz zapewnienie im równych szans na przyszłość.</li> <li>2. Budowanie świadomości samego siebie, realnych aspiracji życiowych, swoich mocnych stron i zainteresowań.</li> </ol>				
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji zadania	Adresaci
<b>1.Wspomaganie prawidłowego rozwoju uczniów- pomoc dzieciom z trudnościami dydaktycznymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stwarzanie uczniom warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy – wdrażanie do samokształcenia,</li> <li>- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,</li> <li>-wspieranie uczniów z trudnościami dydaktycznymi: organizowanie pomocy koleżeńskiej, udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,</li> <li>- zajęcia z wych., pedagogiem w celu zapoznanie uczniów z efektywnymi technikami uczenia się,</li> <li>-ściska współpraca z rodzicami w celu eliminowania niepowodzeń edukacyjnych,</li> </ul>	Wychowawcy, n-le, pedagog	Wrzesień, cały rok	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

<b>2. Wsparanie i przygotowywanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestniczenie uczniów w zajęciach Doradztwo Zawodowe,</li> <li>- udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych oraz zawodowych uczniom i rodzicom,</li> <li>- pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kształcenia czy zawodu,</li> <li>- budowanie zaradności życiowej uczniów poprzez udział w warsztatach, wycieczkach</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciel uczący doradztwa zawodowego	II półrocze	Uczniowie Nauczyciele Rodzice
<b>3. Działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gromadzenie informacji na temat dysfunkcji uczniów udokumentowanych badaniami psychologiczno-pedagogicznymi (opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznych),</li> <li>- objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną (organizowanie różnych form pomocy np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, bieżąca praca, porady i konsultacje, zajęcia rozwijające uzdolnienia),</li> <li>- wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy i metody pracy oraz zróżnicowanie wymagań w stosunku do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce,</li> <li>- realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych,</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami uczniów</li> </ul>	Wychowawcy, n-le, pedagog, rodzice	Wychowawcy, n-le, pedagog	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

## 7. Współpraca z rodzicami

### Cele:

1. Wzmocnienie współpracy rodziców/prawnych opiekunów ze szkołą.
2. Tworzenia spójnych działań ukierunkowany na dobro dzieci.

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji zadania	Adresaci
<b>1. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie warunków materialnych oraz sytuacji wychowawczej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem rodzin wielodzietnych, rozbitych, borykających się z problemami bezrobocia, chorobą alkoholową rodziców, dzieci wychowujących się w rodzinach zastępczych,</li> <li>- sporządzenie listy uczniów wymagających różnych form pomocy,</li> <li>- udzielanie rodzicom informacji o możliwości pozyskania środków na dofinansowanie do wycieczek klasowych, wyżywienia w szkole,</li> <li>- kontakt z instytucjami współpracującymi ze szkołą:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OPS w Żyrzynie oraz Końskowoli</li> <li>2. Z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,</li> <li>3. Z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Puławach,</li> <li>4. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów znajdujących się w gorszej sytuacji materialno-bytowej, ds. zbiórka produktów żywnościowych w ramach akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”,</li> <li>5. Współpraca z PCK W Puławach w związku z wyprawkami dla uczniów oraz paczkami</li> </ol> </li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły	cały rok	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

	<p>żywnościowymi.</p> <p>6. Kontakt z Monarem w Puławach</p> <p>7. Współpraca z Policją w Puławach, dzielnicowym z Kurowa,</p> <p>8. Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przemocy w gminie,</p> <p>9. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Puławach,</p> <p>10. Sądem rodzinnym (kuratorzy) i innymi</p> <p>- ścisła współpraca z rodzicami uczniów</p>			
<p><b>2. Wspieranie rodziców/prawnyc h opiekunów w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych oraz wychowawczych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie dla rodziców warsztatów, szkoleń, zapoznanie z zagrożeniami współczesnego świata (używki, dopalacze, narkotyki, cyberprzemoc itp.),</li> <li>- ścisła współpraca szkoły z rodzicami w rozwiązywaniu problemów uczniów- kontakt z wychowawcą klasy, pedagogiem,</li> <li>- rozmowy z rodzicami i opiekunami uczniów na temat pomocy w dzieciom w domu- wskazówki w zakresie metod wychowawczych, sposobów postępowania z dziećmi, sposobów efektywnego uczenia się,</li> <li>- ścisła współpraca z rodzicami uczniów mających problemy emocjonalne, udzielanie wsparcia (w razie potrzeb we współpracy z instytucjami wspomagającymi), proponowanie lub organizowanie form pomocy dostosowanych do potrzeb ucznia,</li> <li>- opieka nad uczniami i otoczenie troską uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną- współpraca z rodzicami, wskazówki do pracy z dzieckiem.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok</p>	<p>Uczniowie Nauczyciele Rodzice</p>

<b>3. Włączanie rodziców w życie szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w projekcie „Szkoła Przyjazna Rodzinie”,</li> <li>- angażowanie rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych,</li> <li>- wyróżnianie rodziców za wyniki w nauce i osiągnięcia dziecka w szkole,</li> <li>- integrowanie rodziców ze szkołą poprzez ich udział w przedsięwzięciach szkolnych, spotkaniach, pogadankach, uroczystościach szkolnych,</li> <li>- coroczne organizowanie w szkole Festynu Rodzinnego z okazji Dnia Dziecka,</li> <li>-organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami z różnych dziedzin,</li> <li>-publikacja ważnych informacji czy komunikatów na stronie internetowej szkoły,</li> <li>-kontakt oraz przekazywanie rodzicom informacji za pomocą dziennika elektronicznego,</li> </ul>	Dyrektor szkoły, wychowawcy, rodzice, osoby zaproszone	W ciągu roku, wg harmonogramu uroczystości i imprez oraz planu spotkań z rodzicami,	Uczniowie Nauczyciele Rodzice
<b>8.Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa u dzieci.</b>				
<b>Cele:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie kompetencji czytelniczych,</li> <li>2. Promowanie czytelnictwa,</li> <li>3. Krzewienie rodzinnej kultury czytelniczej.</li> </ol>				
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Adresaci</b>
<b>1.Budzenie zainteresowań czytelniczych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,</li> <li>- bieżące informacje na temat nowości</li> <li>- imprezy czytelnicze,</li> </ul>	N-le przedmiotów oraz n-l biblioteki	Cały rok szkolny	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy czytelnicze,</li> <li>- gazetki,</li> <li>- eksponowanie listy książek- poradników dla rodziców,</li> <li>- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom</li> </ul>			
<b>9. Budowanie świadomości i przynależności narodowej</b>				
<b>Cele:</b>				
<b>1. wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga oraz dbanie o krzewienie innych symboli, wartości i tradycji narodowych,</b>				
<b>2. uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów państwowych i szkolnych.</b>				
<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji zadania</b>	<b>Adresaci</b>
<b>1. Kształtowanie postaw patriotycznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- montaż poetycko – muzyczne,</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- okolicznościowe gazetki szkolne i klasowe,</li> <li>- wystawki,</li> <li>- konkursy;</li> </ul>	Wyznaczeni n-le, wychowawcy	Według harmonogramu imprez i konkursów	Uczniowie Nauczyciele Rodzice
<b>2. Kształtowanie postawy przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego i narodowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór samorządu klasowego oraz Zarządu SU,</li> <li>- udział klasy w pracach samorządu szkolnego,</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- praca wokół patrona,</li> <li>- udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>	Opiekun SU, wyznaczeni n-le, n-le przedmiotów	Wrzesień Wg harmonogramu imprez i konkursów	Uczniowie Nauczyciele Rodzice

